编号：2020\_002

**外语学院2020年疫情特殊时期课时费实施方案（试行）**

根据《上海电子信息职业技术学院（上海电子工业学校）疫情防控期间在线教学实施细则（试行）》、《关于上海电子信息职业技术学院（上海电子工业学校）二级学院课时费下拨与发放通知》和测算情况，特制定外语学院疫情特殊时期（3-7月）教师课时费计算实施方案。

1. **总则**

1. 按照“三重一大”决策程序制订在线课时费分配的实施细则，通过之后向人事处备案，并以实事求是的工作态度严控课程质量。

2. 在线课时费分配体现优劳优酬、多劳多酬，确保在线教学质量。

3. 在线教学课时量和单课时费按照《上海电子信息职业技术学院（上海电子工业学校）关于防控新型冠状病毒肺炎疫情期间在线教学实施细则（试行）》执行；线下教学课时量和单课时费标准不变。

4. 每门在线课程的课时量，应与人才培养方案和课程标准规定的课时保持一致，不得超出。

5. 线上教学课时费发放按照前四个月（3-6月）预发和最后一个月（7月）清算的方式执行。月度课时费发放审核流程及时间节点要求按照原有规定执行。

**二、实施办法**

1. 参照《上海电子信息职业技术学院在线教学的标准（试行）/上海电子信息职业技术学院在线教学实施与评价标准（试行）》、教师前期自主申报和在线教学状态运行数据实际情况，学院组织力量于开学第三周对所有班级在线教学模式进行逐班、逐课进行预评估认定。一经认定后，原则上本学期结束前不予变更。本次认定建课方式将作为个人在线教学评价依据及课时费计算依据。

2. 专任教师在线教学课时费发放办法

防控新型冠状病毒感染的肺炎疫情期间（3-6月），计算方法：

1. 专任教师每月预发课时费=【（每位专任教师学期总课时-96）\*在线单课时费】/5
2. 在线单课时费=线下单课时费标准\*班级学生系数\*在线授课方式预发系数（表1）
3. 外语学院在线授课方式系数

根据学校在线教学实施细则和各类型课程授课教学单节课时费参考系数（表2），外语学院在线授课方式预发单课时费系数按照学校参考系数标准的中位数执行（表1）。

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 授课方式 | 公共资源网课课程为主 | 自建资源网络课程为主 | 录播教学为主 |
| 课时费预发系数 | 65% | 80% | 100% |

**表1 外语学院在线教学单课时费预发系数表（3-6月）**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 授课方式 | 在线研讨为主 | 公共资源网络课程为主 | 自建资源网络课程为主 | 录播教学为主 | 直播教学为主 |
| 课时费参考系数 | 50%-60% | 60%-70% | 70%-90% | 90%-110% | 110%-120% |

**表2 在线教学单节课时费参考系数表**

3. 校内兼课类型在线课时费发放办法

防控新型冠状病毒感染的肺炎疫情期间，3-6月校内兼课类型在线教学不受每周不超8节课的限制，具体算法：在线单课时费按照线下单课时费8折计算，在线教学授课方式预发系数参照预认定标准，班级系数参照学校标准执行。

在线教学每月课时费=（学期总课时/5）\*线下单课时费标准\*80%\*在线授课方式预发系数\*班级学生系数

 4. 校外兼职教师在线课时费发放办法

防控新型冠状病毒感染的肺炎疫情期间，3-6月：

在线教学每月课时费=（学期总课时/5）\*线下单课时费\*在线授课方式预发系数\*班级学生系数

**三、其他说明**

1.疫情期间，周末、晚间在线教学课时费与其他正常时段一致。

2.参照在线教学实施标准，学校和二级学院组织力量定期对在线教学进行巡课和反馈。

3.依据总盘控制原则，每月（3-6月）发放的专任教师总课时费不得超过人事处核发总额度的五分之一。

4.疫情结束，恢复线下教学后，7月课时量折算、课时费标准和发放形式恢复正常，同时对标在线教学标准和巡课反馈结果，针对前期发放额、实际执行效果、实际执教课时数、执教课程种类、突出贡献进行一次性清算。

5. 如果学校出台新的文件和规定,以新文件和规定为准。

6. 本办法经外语学院党政联席会议通过后实施。

附件1: 上海电子信息职业技术学院在线教学的标准（试行）、上海电子信息职业技术学院在线教学实施与评价标准（试行）

外语学院

2020年3月22日

**关于外语学院2019-2020（2）疫情期间在线课时费7月清算补充细则**

1. 根据本学期总体建课模式、建课质量档次进行衡量，由教学管理办公室给予最终认定，并统一于7月进行本学期授课系数调整。其中合作建课根据参与人数进行均摊。最终建课模式与系数认定如下：

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 建课模式档次  | 录播建课 | 自主建课 | 公共开放资源 |
| A | 1.1 | 0.9 | 0.7 |
| B | 1 | 0.8 | 0.65 |
| C | 1 | 0.7 | 0.6 |

表1 建课模式及评级对应系数

1. 授课门数超过1门以上（以教学管理办公室认定为据），凡增加1门课程，对应超出本学期基本课时量部分系数增加0.1，以此叠加。
2. 专任教师课时费、校内兼课课时费计算标准不变。
3. 上述认定由教学管理办公室出具，经党政联席会议审议后通过。全部课时调整于7月进行统一清算并进行一次性发放。

外语学院

2020年7月1日

附件1：上海电子信息职业技术学院在线教学的标准（试行）

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **建设指标** | **评价标准** | **分值** | **线上授课主要形式** |
| 直播为主 | 录播为主 | 自主资源建设课程为主 | 公共开放资源建设课程为主 | 线上研讨为主 |
| 1 | 立德树人 | 坚持立德树人， 1.能够将思想政治教育内化为课程内容，弘扬社会主义核心价值观。2.无危害国家安全、涉密内容 3.无其他不适宜网络公开传播的内容，4.无侵犯他人知识产权内容。 | 8 | 全部符合 | 全部符合 | 全部符合 | 注意审核符合要求的公共资源 | 全部符合 |
| 2 | 课程标准 | 上传课程标准，课程标准规范  | 6 | 规范清晰 | 规范清晰 | 规范清晰 | 规范清晰 | 规范清晰 |
| 3 | 教学文件 | 教学进度表  | 6 | 完整规范 | 完整规范 | 完整规范 | 完整规范 | 完整规范 |
| 4 | 教案首页、教案  | 6 | 完整规范 | 完整规范 | 完整规范 | 完整规范 | 完整规范 |
| 5 | 教学资源 | 教学课件  | 12 | 内容清晰，符合课程逻辑 | 内容清晰，符合课程逻辑 | 内容清晰，符合课程逻辑 | 内容清晰，符合课程逻辑 | 内容清晰，符合课程逻辑 |
| 6 | 电子教材  | 4 | 章节或者教学任务清晰，内容完整 | 章节或者教学任务清晰，内容完整 | 章节或者教学任务清晰，内容完整 | 　 | 　 |
| 7 | 教学视频  | 6 | 全程有视频 | 全程有视频 | 配有少量教学视频 | 配有少量教学视频 | 配有少量教学视频 |
| 8 | 仿真资源  | 3 | 根据课程需要 | 根据课程需要 | 根据课程需要 | 根据课程需要 | 根据课程需要 |
| 9 | 其他参考资料  | 2 | 有固定互动、交流答疑时间 | 有固定互动、交流答疑时间 | 有固定互动、交流答疑时间 | 有固定互动、交流答疑时间 | 有固定互动、交流答疑时间 |
| 10 | 教学活动 | 互动、交流、答疑 | 6 | 有 | 有 | 有 | 有 | 有 |
| 11 | 网上作业布置、批阅 | 10 | 有 | 有 | 有 | 有 | 有 |
| 12 | 网上考核 | 10 | 有 | 有 | 有 | 有 | 有 |
| 13 | 教学成效 | 教学覆盖 | 7 | 完全覆盖 | 完全覆盖 | 完全覆盖 | 完全覆盖 | 完全覆盖 |
| 14 | 紧扣课程标准 | 7 | 符合要求 | 符合要求 | 符合要求 | 符合要求 | 符合要求 |
| 15 | 学生参与度 | 7 | 所有学生定点参加 | 所有学生有限时间内完成学习 | 所有学生有限时间内完成学习 | 所有学生有限时间内完成学习 | 所有学生定点参加 |
|  |  |  | 100 |  |  |  |  |  |

上海电子信息职业技术学院在线教学实施与评价标准（试行）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **序号** | **建设指标** | **评价标准** | **线上授课主要形式** |
| **直播为主** | **录播为主** | **自主资源建设课程为主** | **公共开放资源建设课程为主** | **线上研讨为主** |
| 1 | 立德树人 | 1.能够将思想政治教育内化为课程内容，弘扬社会主义核心价值观 | 全部符合 | 全部符合 | 全部符合 | 全部符合 | 全部符合 |
| 2 | 2.无危害国家安全、涉密内容  | 全部符合 | 全部符合 | 全部符合 | 全部符合 | 全部符合 |
| 3 | 3.无其他不适宜网络公开传播的内容 | 全部符合 | 全部符合 | 全部符合 | 全部符合 | 全部符合 |
| 4 | 4.无侵犯他人知识产权内容 | 全部符合 | 全部符合 | 全部符合 | 全部符合 | 全部符合 |
| 5 | 教学文件 | 课程简介:课程相关基本信息、课程的主讲教师及班级教师的信息 | 规范清晰 | 规范清晰 | 规范清晰 | 规范清晰 | 规范清晰 |
| 6 | 课程标准：上传审核通过的课程标准 | 规范清晰 | 规范清晰 | 规范清晰 | 规范清晰 | 规范清晰 |
| 7 | 教学进度表：上传线上教学进程表，确定教学活动日程安排  | 完整规范 | 完整规范 | 完整规范 | 完整规范 | 完整规范 |
| 8 | 教案首页：提交教案首页 | 完整规范 | 完整规范 | 完整规范 | 完整规范 | 完整规范 |
| 9 | 教案内页：提交教案内页 | 完整规范 | 完整规范 | 完整规范 | 完整规范 | 完整规范 |
| 10 | 教学资源 | 教学课件：提前两周提供完整的电子教学课件 | 课件自制，内容符合课程标准，进度契合教学进程表 | 课件自制，内容符合课程标准，进度契合教学进程表 | 课件自制，内容符合课程标准，进度契合教学进程表 | 可选择内容契合课程标准的课件 | 课件自制，内容符合课程标准，进度契合教学进程表 |
| 11 | 电子教材  | 自编符合课程标准的教材 | 自编或改编符合课程标准的教材 | 自编或改编符合课程标准的教材 | 选择公开的电子教材供学生学习 | 选择公开的电子教材供学生学习 |
| 12 | 教学工作页（任务单） | 根据课程需要 | 根据课程需要 | 根据课程需要 | 　 | 　 |
| 13 | 教学视频  | 教师以往授课、或平台参考视频 | 教师以往授课、或平台参考视频 | 选择平台合适视频 | 选择平台合适视频 | 　 |
| 14 | 全程教师主讲的授课视频 | 每次课教师主讲的授课视频 | 每次课针对重难点问题微课或讲解视频 | 配有少量视频　 | 　配有少量视频 |
| 15 | 仿真资源  | 根据课程需要 | 根据课程需要 | 根据课程需要 | 根据课程需要 | 根据课程需要 |
| 16 | 其他参考资料  | 上传公共平台的学习资源 | 上传公共平台的学习资源 | 提供其他学习资源的链接 | 上传平台学习资源 | 提供其他学习资源的链接 |
| 17 | 教学活动 | 讲解 | 教师全程直播 | 教师每节课不少于20分钟的录播 | 每次课重难点讲解视频 | 教师提问以及问题的讲解  | 教师提问以及问题的讲解 |
| 18 | 互动、交流、答疑 | 师生实时交流、答疑并记录互动情况 | 师生实时交流、答疑并记录互动情况 | 师生实时交流、答疑并记录互动情况 | 师生实时交流、答疑并记录互动情况 | 师生实时交流、答疑并记录互动情况 |
| 19 | 网上作业布置、批阅 | 每次课布置作业并及时批阅、讲解 | 每次课布置作业并及时批阅、讲解 | 每次课布置作业并及时批阅、讲解 | 每次课布置作业并及时批阅、讲解 | 每次课布置作业并及时批阅、讲解 |
| 20 | 网上考核 | 定期考核并记录成绩 | 定期考核并记录成绩 | 定期考核并记录成绩 | 定期考核并记录成绩 | 定期考核并记录成绩 |
| 21 | 教学成效 | 教学覆盖 | 教学内容完全覆盖课程标准的要求 | 教学内容完全覆盖课程标准的要求 | 教学内容完全覆盖课程标准的要求 | 教学内容完全覆盖课程标准的要求 | 教学内容完全覆盖课程标准的要求 |
| 22 | 紧扣课程标准 | 教学要求完全紧扣课程标准 | 教学要求完全紧扣课程标准 | 教学要求紧扣课程标准 | 教学要求基本紧扣课程标准 | 教学要求基本紧扣课程标准 |
| 23 | 学生参与度 | 实时记录学生参与情况 | 实时记录学生参与情况 | 实时记录学生参与情况 | 实时记录学生参与情况 | 实时记录学生参与情况 |